

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Гаванская основная общеобразовательная школа»
2024-2027 г.

1.Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей- инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является « дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2024-2027 годы (далее-«дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг **в МБОУ «Гаванская ООШ»**

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Гаванская ООШ»
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды

6. Организация учебно-воспитательного процесса(при необходимости) в соответствии с рекомендациями ТПМПК и медицинских рекомендаций

1. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2024-2027 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

4.Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

2. Перечень мероприятий ,реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Гаванская ООШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации ,год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители
Раздел1. Организационные мероприятия.				
1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «Гаванская ООШ»	2024-2027 г.	Сбор и систематизация информации	Рабочая группа
2.	Разработка «Дорожной карты»	2024 г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Рабочая группа
3.	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2024-2027 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников организации работы с детьми-инвалидами	Администрация
4	Освещение на сайте школы вопросов « Доступная среда для детей-инвалидов.	2024-2024 г.	Информированность участников образовательных отношений.	Администрация, ответственный за сайт ОУ
Раздел 2.Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи информации),включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1	Установка пандуса.	2024 г	Доступность в ОУ	Администрация.
2	Установка знака «Инвалиды»	2024 г.	Доступность в ОУ	Администрация.
3	Разработка плана повышению квалификации учителей	2025г.	Доступность в ОУ	Администрация.

4	Установка поручней вдоль стен	2026 г.	Доступность в ОУ	Администрация.
5	Установка кнопка вызова на входе	2027 г.	Доступность	Администрация
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами образовательного учреждения				
1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	2025-2027 г.г.	Доступность в ОУ	Администрация.
2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением тьютера	По необходимости	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Администрация
3	Предоставление услуг в дистанционной форме	По необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
4	Предоставление услуг по месту жительства	По необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация
5	Адаптация официального сайта школы с учетом потребностей инвалидов по зрению	По необходимости	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению	Отв. За сайт ОУ
Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
1	Повышение квалификации педагогов и сотрудников.	По необходимости	Повышение уровня компетенций в работе с детьми-инвалидами.	Администрация.
2	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	По необходимости.	Обеспечение качества образовательных услуг.	Администрация.

3	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, дефектологов;	По необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи	Администрация.
4	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.	2024-2027г. (по необходимости)	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.	Администрация.
5	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	По необходимости	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Администрация.
Раздел 5 . Мероприятия по организации УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА детей-инвалидов.				
1	Создание базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	По необходимости	Актуализация данных.	Администрация.
2	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	По необходимости	Удовлетворённость образовательным учреждением	Администрация
3	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	По необходимости	Социальная адаптация	Администрация.
4	Организация оказания образовательных услуг детям-инвалидам дистанционно и на дому.	По необходимости	Удовлетворение потребностей в образовательных услугах.	Администрация.
5	Реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	По необходимости	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)	Администрация.
6	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	По необходимости	Реализация права на инклюзивное образование	Администрация.
7	Привлечение детей и родителей к участию во внеклассных мероприятиях, соревнованиях, творческих конкурсах.	По необходимости	Социальная адаптация, реализация возможностей и интересов	Классные руководители.

8	Проведение тематических мероприятий к международному Дню белой трости и Международному Дню инвалидов « Равные права, равные возможности»	По необходимости	Социальная адаптация	Классные руководители.
9	Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий	По необходимости	Создание доступности образовательных услуг.	Библиотекарь.